

INFORMAÇÃO - PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2017

MATEMÁTICA

Prova 62

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2017 (Despacho normativo nº1-A/2017, de 10 de fevereiro de 2017).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a leitura da legislação em vigor e a consulta do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação;

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares e o Programa de Matemática do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do conhecimento de factos e procedimentos, raciocínio matemático, comunicação matemática e resolução de problemas.

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo o uso de calculadora permitido apenas na resolução do Caderno 1.

As respostas são registadas no enunciado. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

A cotação total da prova é de 100 pontos, que se distribuem pelos temas da seguinte forma:

Números e Operações - 20 a 30 pontos;

Geometria e Medida - 35 a 45 pontos;

Álgebra - 20 a 30 pontos;

Organização e Tratamento de Dados - 5 a 15 pontos.

Na prova encontram-se diversos tipos de itens, incluindo itens de seleção e itens de construção. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação • Completamento 	6 a 12	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	8 a 18	3 a 8

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos. Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um tema ou domínio.

Material

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas +; -; X e :.
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Notas: A calculadora só é permitida na resolução dos itens do Caderno 1. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**, distribuídos do seguinte modo:

Caderno 1- 30 minutos; Caderno 2 - 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2 haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o

Caderno 1. Durante esse período os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos são recolhidos no final do tempo previsto para a realização da Prova.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA E COMPLETAMENTO

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência e completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que exijam a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, existem situações específicas passíveis de desvalorização, nomeadamente:

- Ocorrência de erros de cálculo;
- Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado;
- Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto;
- Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.