

**ATIVIDADE EXTRACURRICULAR – INGLÊS - 1º e 2º anos de escolaridade**  
**PLANIFICAÇÃO**

“... define-se como grande finalidade da introdução ao ensino do inglês nos 1º e 2º anos de escolaridade a **educação para a comunicação, tendo como princípios orientadores:**

- o respeito pelo interesse dos alunos;
- a promoção do seu desenvolvimento global;
- o desenvolvimento de uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- o uso da língua para fins de comunicação;
- o desenvolvimento de estratégias gerais de aprendizagem e de aprendizagem das línguas.”

*“In Orientações Programáticas – 1º e 2º anos”*

	<b>Tópicos</b>	<b>Competências</b> <b>O aluno deverá ser capaz de:</b>	<b>Vocabulário</b>	<b>Contexto</b>
Setpember/ October/ November	Greetings	- Dizer 'hello' / 'goodbye" - Responder à pergunta: 'What's your name? - 'I'm João'	Hello, goodbye ,  I'm ... .	Story book  <i>Wait and See</i>
	Colours	- Identificar as cores - Dizer as cores - Jogar jogos com as cores	Red, green, yellow, blue, pink, orange purple, black, brown, white (not to be introduced at the same time)	Story book  <i>Brown Bear, Brown Bear</i>
	Numbers	- Dizer a sua idade, respondendo à pergunta “How old are you?” - Contar até 6	I'm (6)  Numbers 1-6	Birthdays: counting candles on a birthday cake
	School	- Identificar os objectos - Dizer os seus nomes	Pen, pencil, book, rubber, scissors, glue	
	Weather	- Identificar o tempo	It's cold, sunny, cloudy, rainy	
	Halloween	- Dizer o que é “I'm a ghost.”	ghost, monster, ballerina , cowboy, pumpkin	Dressing up
		<b>Competências</b>		

	<b>Tópicos</b>	<b>O aluno deverá ser capaz de:</b>	<b>Vocabulário</b>	<b>Contexto</b>
December/ January / February	Face parts	- Identificar as partes da cara (Jack o'lantern)	eyes, ears, nose mouth	Halloween
	Christmas	- Identificar figuras/objectos relacionados com a data	tree, angel , star, Father Christmas	Christmas
	Toys	- Identificar os objectos - Dizer o nome deles	doll, car, puppet, ball, kite,	
	Family	- Identificar elementos da família - Dizer os seus nomes	This is my... Mummy (Mother), Daddy (Father), brother, sister	
	Numbers	- Contar até 10	Números 6-10	
	Weather	- Identificar o tempo	It's sunny / cloudy / rainy / cool	
	Feelings	- Expressar sentimentos, respondendo à pergunta: "How are you?"	happy, sad, angry, sleepy, hungry, thirsty	
	March/ April/May/ June	Clothes	- Identificar peças de vestuário	trainers, jumper, T-shirt, dress, skirt, trousers, shorts ???
Pets		- Identificar animais - Dizer que animais têm	cat, dog, rabbit, hamster, fish	. Dear Zoo
Mother's Day Father's day		- Expressar os seus sentimentos	I love you Mummy/ Daddy / ...	
Food – fruit		- Identificar peças de fruta - Dizer o que gostam / não gostam	banana/apple/pear/peach/	
Location		- Dizer onde é que as coisas estão.	Where is ...? Prepositions of place: <i>on, in, under,...</i>	Story book Where's Spot?
Weather		- Identificar o tempo	sunny, warm, ...	