

INFORMAÇÃO - PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2017

FÍSICO-QUÍMICA

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Serão objeto de avaliação os conteúdos referentes aos quatro temas organizadores:

Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar as aprendizagens, nomeadamente, nos domínios de:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de curtos textos de resposta.

Caracterização da prova

- A prova é constituída por quatro grupos de itens. Cada grupo corresponde, respetivamente, a cada um dos grandes temas organizadores do programa, conforme o quadro seguinte:

GRUPO / TEMA		SUBTEMA	COTAÇÃO
Grupo I	Terra no Espaço	<ul style="list-style-type: none"> - O universo: <ul style="list-style-type: none"> • O que existe no universo • Distâncias no Universo - O Sistema Solar: <ul style="list-style-type: none"> • Astros do Sistema Solar • Características dos planetas - O Planeta Terra: <ul style="list-style-type: none"> • Terra e Sistema Solar • Movimentos e Forças 	15 pontos
Grupo II	Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais: <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas de substâncias • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura • Transformações físicas e químicas 	15 pontos
Grupo III	Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Reações químicas: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de reações químicas • Velocidade das reações químicas • Explicação e representação das reações - Som e Ondas <ul style="list-style-type: none"> • Produção e propagação do som • Características das ondas • Atributos do som e fenómenos acústicos. 	30 pontos
Grupo IV	Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Movimentos e Forças <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos na terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos e energia • Forças e Flúidos - Eletricidade <ul style="list-style-type: none"> • Circuitos elétricos • Grandezas: Intensidade da corrente, tensão e resistência elétrica, potência e energia. • Lei de Ohm - Classificação dos materiais: <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura Atómica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica 	40 pontos

- Cada grupo terá um número variável de itens todos de resposta obrigatória.

- Os itens respeitarão a seguinte tipologia: escolha múltipla, ordenação/associação, resposta curta, resposta restrita e cálculo.

- Alguns dos itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos, bem como podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

- **A prova não inclui formulário nem tabela periódica.** Informações necessárias, serão fornecidas.

Critérios gerais de classificação

- A cotação da prova é expressa numa escala de zero a cem pontos.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação definidos para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Se um aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As cotações parcelares só são consideradas quando a resposta não estiver totalmente correta.
- As respostas devem ser apresentadas de um modo claro e sucinto, utilizando uma linguagem cientificamente correta.
- Nos itens de escolha múltipla são classificadas como zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Nas respostas que envolvam cálculos, estes devem ser sempre apresentados, bem como a expressão matemática (fórmula) que os permite efetuar.
- É atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução, desde que correto mas se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.
- Por cada alínea não é descontado mais do que 1 ponto por unidades erradas ou omitidas.
- Sempre que um aluno utilize resultados errados obtidos em alíneas anteriores, não é por este facto novamente penalizado.

Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada e esquadro) e de calculadora científica, não gráfica.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Não é permitido o uso de qualquer formulário ou tabela periódica.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.