

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Competências Esperadas à Saída do JI

ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Identidade e Autoestima:

- Conhece as suas características pessoais e a sua identidade.

Independência e Autonomia:

- Revela capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidade;
- Revela espírito crítico;
- É autónomo na sua higiene e tem noções de segurança e bem-estar.

Consciência de Si como Ser Aprendiz:

- É capaz de resolver problemas, de participar no seu processo de aprendizagem, de cooperar com os outros e expressar a sua opinião e sentimentos.

Convivência Democrática e Cidadania:

- Revela respeito pelos seus pares e pelos adultos e pelo património natural e cultural.

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO MOTORA

- Revela capacidades motoras ao nível da agilidade, da velocidade, resistência e equilíbrio;
- Participa em jogos de grupo respeitando as regras;
- Tem coordenação motora fina e global

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

SUBDOMÍNIO DAS ARTES VISUAIS

- Representa espontaneamente vivências/histórias/temas, através de vários meios de expressão (desenho, colagem, modelagem...);
- Emite opiniões sobre os seus trabalhos, os dos seus colegas e sobre diversas manifestações de arte que vivenciou.

SUBDOMÍNIO DA DRAMATIZAÇÃO

- É capaz de se expressar em diferentes situações do quotidiano;
- É capaz de apreciar diferentes manifestações de arte dramática .

SUBDOMÍNIO DA MÚSICA

- Produz e reproduz ritmos com intencionalidade expressiva com a voz, o corpo, com objetos e instrumentos musicais;
- Interessa-se por diferentes géneros musicais e culturais.

DOMÍNIO DA DANÇA

- Realiza movimentos com coordenação rítmica melódica, utilizando o corpo no espaço, no tempo e com diferentes dinâmicas;
- Aprecia diferentes manifestações coreográficas.

DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

Linguagem Oral:

Comunicação Oral:

- Consegue comunicar de modo adequado

Consciência Linguística:

- Conhece diferentes segmentos orais, mostra interesse e curiosidade pela funcionalidade da língua

Abordagem à Escrita:

Identificação de Convenções da Escrita:

- Reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras;
- Estabelece relações entre a escrita e a mensagem oral;
- Tem interesse e curiosidade pela funcionalidade da escrita.

Prazer e Motivação para Ler e Escrever:

- Sente-se competente e capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais.

DOMÍNIO DA MATEMÁTICA

Interesse e Curiosidade pela Matemática:

- Mostrar interesse e curiosidade pela matemática;
- identifica conhecimentos matemáticos no dia a dia.

Números e Operações:

- Estabelece relação entre numero e pequenas quantidades;
- Resolver problemas do quotidiano que envolvam pequenas quantidade.

Organização e Tratamento de Dados:

- Recolhe e organiza dados em tabelas simples e interpreta-os.

Geometria:

- Reconhece e opera com formas geométricas e figuras, descobrindo, referindo propriedades e identificando padrões/simetrias.

Medida:

- Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los.

ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO

Introdução à Metodologia Científica:

- Revela curiosidade e desejo pelo saber e pela experimentação;
- Participa com interesse no planeamento e implementação da metodologia que caracteriza. o processo de descoberta da investigação científica (observar, comparar, pesquisar, experimentar, registar, tirar conclusões).

Abordagem às Ciências

Conhecimento do Mundo Social:

- Revela curiosidade relativamente à família, à escola, à casa, à saúde e segurança do seu corpo, aos seres vivos e à natureza.

Conhecimento do Mundo Físico e Natural:

- Revela curiosidade e desejo pelo saber e pela experimentação;
- Tem capacidade de observação.

Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias:

- Conhece e utiliza os recursos tecnológicos a que tem acesso.