

PERFIL DE APRENDIZAGENS

HISTÓRIA

3.º CICLO

➤ Domínio das Atitudes e Valores

- Manifesta hábitos de discussão e posicionamento crítico em relação à realidade social passada e presente
- Desenvolve o raciocínio moral a partir da análise dos agentes históricos/sociais
- Responsabiliza-se pelas suas decisões
- Desenvolve a sensibilidade estética e a criatividade
- Desenvolve o gosto pela investigação e pelo estudo do passado
- Revela espírito de tolerância e a capacidade de diálogo em relação a outras opiniões
- Cooperar na realização de trabalhos em equipa
- Manifesta atitudes de solidariedade em relação a outros indivíduos, povos e culturas
- Interessa-se pela construção da consciência europeia, valorizando a identidade cultural da sua região e do seu país
- Manifesta interesse pela intervenção nos diferentes espaços em que se insere, defendendo o património cultural e a melhoria da qualidade de vida

➤ Domínio dos conhecimentos e técnicas

Compreensão temporal

1. Utiliza unidades/convenções de datação para relacionar e problematizar a relevância de personalidades, acontecimentos, processos e interações em diversos tempos
2. Interpreta cronologias comparadas que sejam significativas para compreender a história da Humanidade, relacionado a história nacional com a história europeia e mundial
3. Reconhece a complexidade das ideias de mudança e continuidade em História, integrando noções sobre diferentes ritmos de evolução (longa, média e curta duração; evolução e rutura) e múltiplas perspetivas sobre sentidos de mudança (progresso, declínio, ciclo) e permanência (estabilidade, inevitabilidade)

Compreensão espacial em História

4. Utiliza diferentes formas de representação espacial como fonte de compreensão da ação humana em diferentes espaços ao longo do tempo
5. Integra na sua ideia de história uma visão diacrónica e multiperspetivada da ocupação humana dos espaços (no sentido em que as visões e formas de representação dos espaços mudam ao longo dos tempos e segundo os pontos de vista diversos)

Interpretação de fontes

6. Interpreta fontes diversificadas para, com base nelas e em conhecimentos prévios, inferir leituras historicamente válidas e abordagens sobre o passado

Compreensão histórica contextualizada

7. Apresenta sínteses sobre acontecimentos, processos e períodos de diversas sociedades do passado, integrando várias causas (motivações de protagonistas individuais ou coletivos, condicionalismos materiais e humanos) e consequências, em diversas dimensões históricas, para relacionar a história nacional, europeia e mundial
8. Aplica terminologia e conceitos substantivos (essenciais para a compreensão histórica), tornados significativos ao longo da abordagem das temáticas em estudo
9. Reconhece a diversidade, quer de interesses, culturas e ideologias quer de experiências interculturais, e avalia motivações e razões dos intervenientes em situações históricas (pacíficas, de tensão ou conflituais) e respetivas consequências
10. Apresenta breves sínteses diacrónicas sobre contributos significativos para a Humanidade, de vários indivíduos, grupos sociais, povos e civilizações
11. Reconhece a utilidade social do saber historiográfico, pela capacidade que fornece de examinar a informação sobre o mundo de forma objetiva e multiperspetivada, e de pensar a vida e as identidades a uma escala temporal abrangente

Comunicação em História

12. Comunica as suas ideias em História, por escrito (em narrativas, relatórios de pesquisa, pequenos ensaios e respostas breves) e oralmente (em debates e diálogos de grande e pequeno grupo)
13. O aluno utiliza as TIC para comunicar e partilhar as suas ideias em História
14. Utiliza expressões artísticas (dramática, literária, plástica e outras) para disseminar as suas ideias históricas e dos seus colegas