

PERFIL DE APRENDIZAGENS

CFQ

3.º CICLO

| Domínios | Aprendizagens | Desempenhos |
|---|---|--|
| <p>COGNITIVO</p> <p>ESPAÇO</p> <p>MATERIAIS</p> <p>ENERGIA</p> <p>REAÇÕES QUÍMICAS</p> <p>SOM e LUZ</p> <p>MOVIMENTOS E FORÇAS</p> <p>ELECTRICIDADE</p> <p>CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS</p> | <p>Conhecer e compreender a constituição do universo, nomeadamente o Sistema Solar, as distâncias entre corpos celestes, os movimentos que os caracterizam e as forças entre eles.</p> <p>Reconhecer os materiais, suas classificações, processos de separação, propriedades e transformações entre as substâncias que deles fazem parte.</p> <p>Reconhecer que a energia está ligada a sistemas, transferindo-se e transformando-se, sendo relevante para a sociedade.</p> <p>Reconhecer a natureza da matéria; compreendendo o modo de representar reações químicas, as quais possuem diferentes velocidades e aplicações.</p> <p>Conhecer e compreender alguns fenómenos relacionados com o som e a luz, bem como as suas aplicações.</p> <p>Compreender os movimentos, as forças e as leis que os explicam e a energia que se transfere nos mesmos.</p> <p>Compreender a flutuação ou o fundamentos dos corpos.</p> <p>Compreender os fenómenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meios das grandezas físicas, aplicando esse conhecimento na montagem de circuitos elétricos simples. Conhecer e compreender os efeitos da corrente elétrica.</p> <p>Reconhecer o modelo atómico como uma representação do átomo e compreender a sua relevância na descrição de moléculas e iões.</p> <p>Compreender a organização da Tabela periódica e a sua relação com a estrutura atómica e as propriedades das substâncias. Compreender os diferentes tipos de ligações químicas.</p> | <p>Conhece e aplica os factos, as relações entre fenómenos, as leis e modelos científicos, referentes às aprendizagens, utilizando sempre as unidades SI corretas.</p> |
| <p>OPERATIVO-INSTRUMENTAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e manusear material de laboratório e reagentes conhecendo os sinais de aviso de laboratório. - Conhecer a utilizar corretamente equipamentos de medição de grandezas físicas, quer analógicos, quer digitais. - Construir gráficos que representam as relações entre grandezas físicas com base na recolha de dados experimentais. | <p>Executa experiências segundo o protocolo experimental, respeitando as regras de segurança, analisando e interpretando os resultados.</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| <p>SÓCIO- AFETIVO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual - Trazer o material adequado e manter o caderno organizado. - Intervir e participar correta e oportunamente na aula. - Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. - Cumprir as tarefas de sala de aula com empenho e dentro dos tempos estabelecidos. - Ser perseverante na realização do trabalho e no estudo, assim como na superação das dificuldades - Evidenciar uma atitude responsável, particularmente relacionada com o uso de equipamentos na realização de atividades experimentais. - Respeitar e cumprir as regras de conduta, tais como: saber estar, saber ouvir, saber ser cordial, saber aproveitar o apoio e ajuda dos professores e colegas. - Cooperar com os colegas e professores na realização das atividades. | <p>Cumpre as regras estabelecidas em sala de aula e as que constam no RI do agrupamento.</p> |
|----------------------------------|--|--|