

## PERFIL DE APRENDIZAGENS

### C. NATURAIS

### 2.º CICLO

Aprendizagens específicas		
Domínios	Subdomínios/conteúdos	Conhecimentos/ Capacidades (*)
A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</li> <li>- A importância da água para os seres vivos</li> <li>- A importância do ar para os seres vivos</li> </ul>	<p>O aluno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender informação oral e escrita;</li> <li>- exprimir-se com correção, oralmente e por escrito, utilizando linguagem correta e específica da disciplina;</li> <li>- adquirir e mobilizar conhecimentos e procedimentos.</li> </ul>
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidade nos animais</li> <li>- Diversidade nas plantas</li> </ul>	
Unidade na diversidade de seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Célula - unidade básica de vida</li> <li>- Diversidade a partir da unidade - níveis de organização hierárquica</li> </ul>	
Processos vitais comuns aos seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</li> <li>- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</li> <li>- Transmissão de vida: reprodução no ser humano</li> <li>- Transmissão de vida: reprodução nas plantas</li> </ul>	
Agressões do meio e integridade do organismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microrganismos</li> <li>- Higiene e problemas sociais</li> </ul>	

(\*) Tendo por base os objectivos gerais e os descritores enunciados nas Metas Curriculares do Ensino Básico.