

## AVALIAÇÃO NAS DISCIPLINAS CURRICULARES

DOMÍNIOS / CRITÉRIOS				3º Ciclo	
DISCIPLINA	COGNITIVO / OPERATIVO E INSTRUMENTAL CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Pontos percentuais	SOCIOAFETIVO / VALORES ATITUDES	Instrumentos de Avaliação	
	(SABER / SABER FAZER)		(SABER SER / SABER ESTAR)		
PORTUGUÊS	<p><b>ORALIDADE</b> (interpretar, registar/tratar/reter, participar, produzir e reconhecer)</p> <p><b>LEITURA</b> (ler, interpretar, inferir, utilizar, ler para apreciar e reconhecer variação da língua)</p> <p><b>ESCRITA</b> (planificar, redigir, escrever e rever)</p> <p><b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> (ler, interpretar, apreciar, situar, ler e escrever para fruição estética)</p> <p><b>GRAMÁTICA</b> (morfologia, fonologia e classes de palavras)</p>	80	<p>Assiduidade</p> <p>Pontualidade</p> <p>Comportamento</p> <p>Interesse / Empenho / Participação / Responsabilidade</p> <p>TPC/Hábitos de trabalho</p>	20	<p>Testes</p> <p>Fichas Formativas</p> <p>Trabalhos</p> <p>Intervenções Orais</p> <p>Observação direta</p>
	<p><b>ORALIDADE :</b> Compreensão Oral (ouvir); Interação Oral (falar/ler);</p> <p><b>LEITURA :</b> Produção oral</p> <p><b>ESCRITA:</b> Compreensão Escrita (ler); Interação Escrita (escrever)</p> <p><b>GRAMÁTICA :</b> Domínio de conteúdos de regras de gramática - Produção Escrita</p>		80		

<b>INGLÉS</b>	<p>Compreensão Oral</p> <p>Leitura</p> <p>Interação e Produção Oral</p> <p>Escrita</p> <p>Léxico e Gramática</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>Cooperação nas atividades propostas /</p> <p>Interesse/empenho;</p> <p>Responsabilidade;</p> <p>Espírito crítico e de iniciativa / Autonomia;</p> <p>Espírito de tolerância e capacidade de diálogo;</p> <p>Capacidade de auto e heteroavaliação.</p>	<p>15</p>	<p><b>Testes</b></p> <p><b>Fichas de Trabalho</b></p> <p><b>Grelhas de avaliação</b></p>
<b>HISTÓRIA</b>	<p>Comunicação</p> <p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Identificação de Problemas / Investigação</p> <p>Espírito Crítico</p> <p>Organização</p> <p>Avaliação</p>	<p>80</p>	<p>Responsabilidade</p> <p>Sociabilidade</p> <p>Participação e Cooperação</p> <p>Autonomia</p>	<p>20</p>	<p><b>Caderno Diário</b></p> <p><b>Fichas de Registo de Observação/Participação</b></p> <p><b>Trabalhos Individuais</b></p> <p><b>Trabalhos de Grupo</b></p> <p><b>Fichas Formativas</b></p> <p><b>Fichas Sumativas</b></p>
<b>GEOGRAFIA</b>	<p>Comunicação</p> <p>Conhecimentos e capacidades</p> <p>Identificação de problemas/investigação</p> <p>Espírito crítico</p> <p>Organização</p> <p>Avaliação</p>	<p>80</p>	<p>Responsabilidade</p> <p>Participação e Cooperação</p> <p>Autonomia</p> <p>Sociabilidade</p>	<p>20</p>	<p><b>Caderno do aluno,</b></p> <p><b>Listas de Controlo,</b></p> <p><b>Folhas de Registo,</b></p> <p><b>Análise de trabalhos (individuais ou de grupo),</b></p> <p><b>Entrevistas,</b></p> <p><b>Discussões,</b></p> <p><b>Debates.</b></p>

<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	<p><b>Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender informação oral e escrita;</li> <li>- exprimir-se com correção, oralmente e por escrito, utilizando linguagem correta e específica da disciplina.</li> </ul> <p><b>Aquisição, mobilização de conhecimentos e procedimentos</b></p>	<b>80</b>	<p>Participação (oportuna e organizada)</p> <p>Organização do Caderno Diário</p> <p>Realização dos trabalhos de casa</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Progressão</p>	<b>20</b>	<p><b>Observação direta</b></p> <p><b>Fichas de Avaliação</b></p> <p><b>Trabalho de pesquisa / laboratorial</b></p> <p><b>Autoavaliação e heteroavaliação</b></p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Conhecimento de factos e de procedimentos</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Estabelecimento de conexões.</p> <p>Autonomia - realização das tarefas propostas</p>	<b>80</b>	<p><b>Empenho e interesse</b> - Participação adequada nas atividades propostas na aula e cumprimento das tarefas de casa (TPC).</p> <p><b>Responsabilidade</b> - Organização e apresentação nas aulas do caderno diário e materiais.</p> <p>Assiduidade e pontualidade.</p> <p><b>Comportamento</b> - Respeito por normas e regras.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p>	<p><b>Fichas de Avaliação e Questões de aula/Minifichas (70%)</b></p> <p><b>Trabalhos de pesquisa/experimental - individual/grupo (10%)</b></p> <p><small>Nota: Caso não se realize qualquer tipo de trabalho o peso das fichas de avaliação e/ou Questões aula é de 80%</small></p> <p><b>Registo/Grelhas de observação direta</b></p> <p><b>Fichas de auto e heteroavaliação</b></p>
<b>FÍSICO QUÍMICA</b>	<p><b>Conhecimentos</b> revelados nas fichas e testes de avaliação.</p> <p><b>Capacidade de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trazer material e organizar o caderno diário.</li> <li>- realizar os trabalhos de casa/pesquisa solicitados.</li> <li>- desenvolver a atividade experimental com responsabilidade e metodologia.</li> </ul>	<p><b>70</b> (7º/8º Anos)</p> <p><b>75</b> (9ºano)</p>	<p>Assiduidade e pontualidade.</p> <p>Comportamento.</p> <p>Participação/Empenho.</p>	<p><b>20</b> (7º/8º Anos)</p> <p><b>15</b> (9ºano)</p>	<p><b>Testes e Fichas.</b></p> <p><b>Grelhas de registo de capacidades.</b></p> <p><b>Grelhas de registo de atitudes.</b></p>

<b>EDUCAÇÃO VISUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Língua Portuguesa (expressão oral e escrita)</li> <li>- Comunicação Visual</li> <li>- Aplicação de conhecimentos</li> <li>- Técnicas</li> <li>- Procedimentos</li> <li>- Criatividade/Imaginação</li> <li>- Utilização das TIC</li> </ul>	<b>70</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade/Pontualidade</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Cidadania</li> <li>- Respeito por normas e valores</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Empenho</li> <li>- Organização</li> <li>- Regras de higiene e segurança</li> </ul>	<b>30</b>	<p><b>Trabalho de pesquisa</b></p> <p><b>Observação direta</b></p> <p><b>Trabalho de pesquisa</b></p> <p><b>Fichas</b></p> <p><b>Trabalhos</b></p> <p><b>Autoavaliação</b></p> <p><b>Heteroavaliação</b></p>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competências Específicas</li> <li>- Competências de Ação: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Desempenho técnica e/ou prestação motora</li> <li>b) Aptidão Física</li> </ul> </li> <li>- Competências de Conhecimento</li> <li>- Conhecimentos Teóricos</li> </ul>	<b>70</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competências Transversais</li> <li>- Relacionamento Interpessoal e de Grupo <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Responsabilidade (Assiduidade; Higiene e Segurança; Material)</li> <li>b) Respeito, Cooperação e Tolerância</li> </ul> </li> <li>- Comunicação <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Compreensão e expressão escrita</li> <li>b) Expressão Oral</li> </ul> </li> <li>- Métodos de Trabalho e de Estudo <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Participação/Empenho</li> <li>b) Utilização das novas tecnologias</li> </ul> </li> </ul>	<b>30</b>	<p><b>Testes FitEscola</b></p> <p><b>Observação Direta</b></p> <p><b>Atividades Físicas</b></p> <p><b>Testes Escritos/Fichas</b></p> <p><b>Questionário Oral</b></p> <p><b>Autoavaliação</b></p>
<b>PRODUÇÃO MULTIMÉDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de conhecimentos;</li> <li>- Técnicas;</li> <li>- Domínio de Procedimentos;</li> <li>- Organização;</li> <li>- Pesquisa informação em função das necessidades;</li> <li>- Cooperação em trabalhos de grupo;</li> <li>- Espírito de iniciativa e criatividade;</li> <li>- Participação;</li> <li>- Autonomia.</li> </ul>	<b>70</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Empenho/Participação</li> <li>- Comportamento</li> </ul>	<b>30</b>	<p><b>Observação direta</b></p> <p><b>Trabalhos</b></p> <p><b>Autoavaliação</b></p> <p><b>Heteroavaliação</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>TIC</b></p>	<p>Adquire os conhecimentos que lhe são transmitidos.          Compreende o que ouve e o que lê.          Aplica conhecimentos adquiridos.          Consegue resolver uma situação problemática sozinho.          Organiza ideias e revela capacidade de síntese.          Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito.          Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina.          É organizado.          Realiza as tarefas propostas.          Pesquisa informação em função das necessidades.          Colabora/interessa-se nos trabalhos de grupo e/ou práticos.          Demonstra espírito de iniciativa e criatividade.          Participa na aula de forma regular e oportuna.</p>	<p style="text-align: center;"><b>70</b></p>	<p>É assíduo e pontual.          Esforça-se por melhorar e aprender.          Concentra-se nas tarefas que tem de realizar          Comportamento:          -Respeita as regras estabelecidas na sala de aula.          -Espera a sua vez para intervir.          -Ouve atentamente os seus colegas/ professor.</p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Assiduidade          Pontualidade          Comportamento          Fichas de Trabalho          Trabalho aula          Perguntas de aula          Testes de Avaliação          Trabalhos realizados          (individuais/grupos/pares)          Dossiê/caderno          Trabalhos extra-aula          Apresentação oral dos trabalhos</b></p>
---	--	--	---	--	--

