

# PERFIL DE APRENDIZAGENS

## 1.º CICLO

Disciplinas	Domínios	Aprendizagens
Português	<i>Oralidade</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escutar para aprender e construir conhecimentos.</li> <li>✓ Produzir um discurso oral com correção.</li> <li>✓ Usar vocabulário diversificado.</li> <li>✓ Identificar ideias chave de um texto.</li> <li>✓ Diferenciar facto de opinião.</li> <li>✓ Distinguir informação essencial de acessória.</li> <li>✓ Saber fazer uma apresentação oral sobre um tema.</li> <li>✓ Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</li> </ul>
	<i>Leitura e Escrita</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ler em voz alta com articulação e entoação corretas.</li> <li>✓ Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.</li> <li>✓ Organizar acontecimentos do texto.</li> <li>✓ Planificar, contextualizar e rever a escrita de textos.</li> <li>✓ Escrever diferentes tipos de textos.</li> <li>✓ Escrever com alguma correção ortográfica e gramatical.</li> </ul>
	A nível da escrita deverão ser considerados três aspetos: utilização de uma caligrafia legível, a escrita em mancha gráfica regular e a marcação de parágrafos.	
	<i>Educação Literária</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ler e ouvir ler textos literários.</li> <li>✓ Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</li> <li>✓ Apresentar à turma textos lidos justificando a sua escolha e fazendo uma apreciação.</li> </ul>
	<i>Gramática</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer as propriedades das palavras, a sua morfologia e o seu comportamento sintático.</li> <li>✓ Usar o conhecimento da língua como instrumento da leitura e da escrita.</li> <li>✓ Identificar classes de palavras.</li> <li>✓ Distinguir discurso direto e indireto.</li> </ul>
Matemática	<i>Números e Operações</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer e representar os números naturais.</li> <li>✓ Conhecer o sistema de numeração decimal.</li> <li>✓ Saber aplicar as quatro operações, com os números naturais e estendê-las aos números racionais não negativos.</li> </ul>
	<i>Geometria e Medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer e identificar as propriedades das figuras geométricas e dos sólidos geométricos.</li> <li>✓ Conhecer diferentes unidades de medida.</li> </ul>
	<i>Organização e Tratamento de Dados</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Representar e interpretar dados em tabelas, diagramas e gráficos.</li> </ul>

	Ao nível da resolução de problemas o aluno deverá compreender situações problemáticas, procurar soluções, explicitar ideias e processos e justificar os resultados.	
<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-À descoberta de si mesmo</li> <li>-À descoberta dos outros e das instituições</li> <li>-À descoberta do ambiente natural</li> <li>-À descoberta das relações entre espaços</li> <li>-À descoberta dos materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Estruturar o conhecimento de si próprio desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.</li> <li>✓Identificar elementos básicos de meio envolvente (físico e social).</li> <li>✓Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente.</li> <li>✓Saber pesquisar sobre um tema.</li> <li>✓Desenvolver hábitos de higiene pessoais e de vida saudável.</li> <li>✓Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural.</li> <li>✓Realizar e interpretar experiências.</li> </ul>
<b>Expressões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plástica</li> <li>- Físico Motora</li> <li>- Musical</li> <li>- Dramática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Utilizar o corpo e a voz adequadamente.</li> <li>✓Utilizar várias técnicas e materiais com criatividade e algum rigor.</li> <li>✓Participar em jogos, cumprindo regras.</li> <li>✓Possuir coordenação motora adequada à sua idade.</li> <li>✓Saber orientar- se espacialmente.</li> </ul>