

INFORMAÇÃO - PROVA ORAL

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2017**

**PORTUGUÊS**

**Prova 41**

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo da disciplina de Português - Oral, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua redação atual. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. A prova inclui um excerto narrativo cujo vocabulário e estruturas gramaticais os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar no final do 1.º ciclo.

#### **Características e estrutura**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar. A prova é constituída por três grupos:

GRUPO I - Leitura

GRUPO II - Gramática

GRUPO III - Compreensão escrita/oral

#### **GRUPO I**

Aprendizagens a demonstrar:

O examinando deve ser capaz de:

- Ler textos variados em diferentes suportes;
- Reconhecer a estrutura/categoria do texto;
- Reconhecer o valor expressivo da linguagem.

## GRUPO II

Aprendizagens a demonstrar:

O examinando deve ser capaz de:

- Conhecer a classificação de palavras quanto ao número e ao género;
- Identificar os tempos verbais;
- Reconhecer diferentes tipos de frase;
- Distinguir o sujeito do predicado.

## GRUPO III

Aprendizagens a demonstrar:

O examinando deve ser capaz de:

- Responder corretamente às questões em termos de forma e conteúdo;
- Compreender o texto escrito que leu;
- Exprimir-se com clareza e correção;
- Coordenar de forma lógica as ideias;
- Produzir discursos orais coerentes.

A prova é constituída por três momentos:

- No 1.º momento avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta;
- No 2.º momento avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática, nomeadamente classificação de palavra quanto ao número de sílabas, classificação morfológica de palavras, tempos verbais, tipo de frases, sujeito e predicado de uma frase;
- No 3º momento avalia-se a compreensão/interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias-chave.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

- Fluência da Leitura;

Refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê.

- Apreensão crítica do significado e do sentido do texto;

Refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.

- Clareza e fluência da expressão oral.

Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es).

- Correção e adequação discursiva;

Refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação.

- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos;

Refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

A cotação da prova de exame de equivalência à frequência é apresentada na seguinte tabela:

Grupos	Tópico	Subtópico	Cotação em pontos
I	Leitura do texto/ excerto de uma obra	Leitura em voz alta de um texto com fluência, correção e expressividade.	20
II	Gramática	Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.	30
III	Compreensão/expressão oral	Compreende a questão e responde de forma adequada; Exprime-se de forma clara e articulada para ser entendido.	50

### Material Autorizado

Texto selecionado e fornecido pelos elementos do júri.

Não é permitido o uso de dicionário.

Os alunos podem usar uma folha de rascunho e caneta/lápis fornecido pelo professor.

### Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos, sendo aberta à assistência do público.