

INFORMAÇÃO - PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2017

ESTUDO DO MEIO

Prova 22

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua redacção atual. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do Ensino Básico aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/prática de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios: Descoberta de si mesmo; Descoberta dos outros e das instituições; Descoberta do ambiente natural; Descoberta das inter-relações entre espaços; Descoberta dos materiais e dos objetos e Descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade.

Domínio/Bloco	Conteúdos
À descoberta de si mesmo	- O seu corpo; - A segurança do seu corpo.
À descoberta dos outros e	- O passado do meio local;

das instituições	<ul style="list-style-type: none"> - O passado nacional; - Reconhecer os símbolos nacionais.
À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetos físicos do meio; - Os astros; - Aspetos físicos de Portugal.
À descoberta das inter-relações entre os espaços	<ul style="list-style-type: none"> - O contacto entre a terra e o mar; - Os aglomerados populacionais; - Portugal na Europa e no mundo.
À descoberta dos materiais e dos objetos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente; - Identificar experiências com a água; - Identificar experiências com a eletricidade; - Identificar experiências com o ar; - Identificar experiências com o som; - Manusear objetos em situações concretas.
À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Principais atividades produtivas nacionais; - A qualidade do ambiente.

Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 20 a 25 itens e é realizada num único caderno.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada em 100 pontos.

Quadro I - valorização relativa dos Blocos

Grupos	Temas	Cotação em pontos
I	<ul style="list-style-type: none"> À descoberta de si mesmo. À descoberta dos outros e das instituições. 	30
II	<ul style="list-style-type: none"> À descoberta do ambiente natural. À descoberta das inter-relações entre os espaços. 	40
III	<ul style="list-style-type: none"> À descoberta dos materiais e dos objetos. À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade. 	30

Quadro II - Tipologia, número de questões e cotação

Tipologia das questões		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 12	3 a 5
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	5 a 12	3 a 5
	Resposta restrita		

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra ou a uma expressão.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens da resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar na prova como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.